(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С7 «Журналістика»

(061 «Журналістика»)

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

(06 «Журналістика»)

СМЯ КАІ ОП Б ID 68593– 01–2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06. 2025 р. № 378/од

В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 06 «Журналістика»,
спеціальність 061 «Журналістика».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 7
від «17» 06 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Факультету психології, комунікацій та перекладу протокол № 6
від «03» 06 2025 р.
Голова НМР ФПКП

Анжеліка КОКАРЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою теорії та практики
протокол засідання № 4
від «16» 04 2025 р.

Завідувач кафедри

Вячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету психології, комунікацій та перекладу
протокол № 3
від «31» 03 2025 р.
Голова Студентської ради факультету психології, комунікацій та перекладу

Наталія ШАПЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С7 «Журналістика») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Васильченко Вячеслав Миколайович	кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики	(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Шульгіна Валентина Іванівна	доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики	(підпис)
Кошак Олександр Михайлович	кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики	(підпис)
Мельникова-Курганова Олена Сергіївна	кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики	(підпис)
Прохнєвська Вікторія Сергіївна	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Журналістика», група Б-061-21-2-ЖР	(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Карташева Анастасія Сергіївна	Головний редактор у відділі «Управління перспективних розробок та публіцистики» компанії ІНОЗЕМНЕ ПІДПРИЄМСТВО «1+1 Продакшн»	(підпис)
Кравченко Світлана Іванівна	Шеф-редакторка офіційного сайту жіночого журналу ELLE Україна	(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет психології, комунікацій та перекладу. Кафедра журналістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра Освітня кваліфікація: бакалавр журналістики
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Журналістика»
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: - 4 роки (денна форма здобуття освіти); - 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11019266, дійсний до 01.07.2029
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку,

		визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю С7 «Журналістика» та формування здатності випускника розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій з метою набуття ними професійних навичок і компетентностей для успішної інформаційної діяльності в сучасному цифровому та глобалізованому медіапросторі відповідно до вимог медіаринку, роботи у напрямку забезпечення результативного медійного висвітлення образу України на міжнародній арені, популяризації авіаційної галузі та забезпечення успішної комунікаційної діяльності медіаструктур в авіаційно-космічній сфері.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкти вивчення та діяльності: соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. Мета навчання: сформувати здатність випускника розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття про журналістику, рекламу та зв’язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути. Методи, методики та технології: прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування. Інструменти та обладнання: телевізійне та радіообладнання, комп’ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної	Освітня програма має академічну орієнтацію.

	програми	
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	За спеціальністю С7 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Журналістика» спрямована на підготовку фахівців, здатних професійно здійснювати інформаційну діяльність у друкованих, аудіовізуальних та цифрових медіа. Ключові слова: журналістика, інформація, соціальні комунікації, медіа.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на специфіку роботи в межах кваліфікації «журналіст». Вона забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для ведення професійної діяльності у галузі соціальних комунікацій, здійснення журналістської авторської діяльності, а також редакторської, проєктно-аналітичної, організаційно-управлінської, соціально-організаторської, виробничо-технологічної діяльності. та популяризації авіаційної сфери в Україні. Освітньо-професійна програма передбачає вивчення об’єктів діяльності фахівця, що задовольняють вимоги сфери праці до спеціальності, відображає сферу застосування праці фахівця. Заявлені дисципліни відповідають сучасним вимогам ринку. Освітньо-професійна програма передбачає можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю ДУ КАІ та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах. Програма включає глибоку практичну підготовку, більшість навчальних дисциплін є авторськими курсами. ОПП розроблено з урахуванням пропозицій представників авіаційної галузі.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	У результаті виконання ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Журналістика», присвоєння їм відповідної кваліфікації та враховуючи реальні потреби ринку праці, випускники підготовлені до роботи для виконання професійних завдань у засобах масової інформації та в суміжних інформаційно-комунікаційних сферах. Випускник програм бакалаврату готовий

		виконувати такі професійні завдання: - журналістська авторська діяльність: створення матеріалів для різних типів, видів ЗМІ й інших медіа з урахуванням їх специфіки; - редакторська діяльність: приведення призначених для розміщення в газеті, журналі, на інформаційній стрічці, в теле-, радіоефірі, інтернет-ЗМІ, матеріалів у відповідність з мовними нормами, професійними стандартами, форматами, стилями, технологічними вимогами, прийнятими у ЗМІ різних типів; проєктно-аналітична діяльність: участь у розробці та корекції концепції медіапроекту, визначенні його формату, в різних видах програмування, планування; - організаційно-управлінська діяльність: участь у відповідності з посадовим статусом в організації роботи медіапідприємств, їх підрозділів, творчих колективів; - соціально-організаторська діяльність: - залучення до співпраці зі ЗМІ та іншими медіа представниками різних сегментів суспільства, організацій, установ та взаємодія з ними; - виробничо-технологічна діяльність: участь у виробничому процесі випуску видання, теле-, радіопрограми, інтернет-ЗМІ і інших медіа.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно- і практично-орієнтоване навчання, підготовка кваліфікаційної роботи. Евристичне навчання (методика постановки умінь і навичок у роботі з теоретичними та науковими джерелами), проблемно-орієнтоване навчання (уміння визначати, окреслювати та вирішувати проблеми), системний аналіз проблематики ЗМІ, загальнонаукові методи (аналіз, синтез, індукція, дедукція, традукція); контент-аналізу (задля розвитку умінь ефективного якісного та кількісного моніторингу ринка(ів) ЗМІ. Викладання академічних дисциплін проводиться

		зокрема у вигляді інтерактивних відео-лекцій, практичних занять, самостійної роботи студента, індивідуальних навчально-дослідних завдань, майстер-класів запрошених відомих журналістів-практиків, практики (ознайомчої, навчальної та виробничої). Методи, методики та технології: прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування. Інструменти та обладнання: телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов; володіти необхідними навичками для роботи у сфері масмедіа.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і

		обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. ФК02. Здатність формувати інформаційний контент. ФК03. Здатність створювати медіапродукт. ФК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. ФК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. ФК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ФК7. Здатність використовувати знання щодо організації та проведення досліджень у сфері масової комунікації. ФК8. Здатність генерувати в професійній діяльності нові ідеї (креативність) та здійснювати інформаційну й аналітичну діяльність у глобальному інформаційному просторі в контексті концепції сталого розвитку. ФК9. Здатність створювати медіапродукт та ефективно просувати його для популяризації авіаційної галузі. ФК10. Здатність створювати тексти і документи, розробляти оптимальні за складом та функціональністю мультимедійні компоненти

		для використання у соціальній комунікації.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань ПРН02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції ПРН03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами ПРН04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел ПРН05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань ПРН06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків ПРН07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег ПРН08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань ПРН09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов’язків членів суспільства, представників громадянського суспільства ПРН10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою ПРН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук ПРН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов’язкових джерел інформації ПРН15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення

		ПРН16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію ПРН17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах ПРН18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційний ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ПРН 19. Професійно відстоювати національні інтереси в обраній сфері діяльності ПРН 20. Вміти використовувати знання з соціології, психології, соціальних комунікацій, іміджелогії для створення конкурентоспроможного медійного проєкту. ПРН 22. Аналізувати комунікаційні складники, які формують громадську думку та базуються на сталому розвитку суспільства. ПРН 23. Оцінювати ефективність медіфних продуктів, спрямованих на популяризацію авіаційної і космічної галузей
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють доктори та кандидати наук, доктори філософії із соціальних комунікацій, висококваліфіковані спеціалісти. До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та/або вченим знанням
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Лабораторія телерадіожурналістки, спеціалізовані комп'ютерні класи, камери, фотоапарати.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Спеціалізований фонд читальної зали факультету та університету; мультимедійні проектори; лінгафонні засоби; комп'ютерна техніка, підключена до локальної мережі університету та мережі Інтернет; офіційний сайт Державного університету «Київський авіаційний інститут» http://kai.edu.ua;

		корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін https://surl.li/jwbjgt
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Двосторонні договори між факультетом психології, комунікацій та перекладу Державного університету «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
ОК3	Фахова іноземна мова	28,5	Диф. залік	1,3,5,7
			Екзамен	2,4,6,8
ОК 4	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
ОК5	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
ОК6	Вступ до спеціальності	3,5	Екзамен	1
ОК7	Аудіовиробництво	4,0	Екзамен	1
ОК8	Постановка голосу	4,0	Диф. залік	1
ОК9	Медіаекономіка	4,0	Екзамен	1
ОК10	Відеовиробництво	3,5	Екзамен	2
ОК11	Медіапсихологія	3,5	Диф. залік	2
ОК12	Основи наукових досліджень	3,5	Диф. залік	2
ОК13	Політологія	3,5	Екзамен	3

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК14.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен	3
ОК14.2	Курсова робота з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»	1	Захист	3
ОК15	Спічрайтинг	3,5	Екзамен	3
ОК16	Друга іноземна мова	7,0	Диф. залік	3-4
ОК17	Плагіат і академічна доброчесність	3,5	Диф. залік	4
ОК18	Медіакомунікації в умовах воєнних дій	3,5	Екзамен	5
ОК19.1	Медіамистецтво	3,0	Екзамен	5
ОК19.2	Курсова робота з дисципліни «Медіамистецтво»	1,0	Захист	5
ОК20	Копірайтинг	3,5	Диф. залік	5
ОК21	Логіка	3,5	Екзамен	6
ОК22	Комунікативістика	3,5	Диф. залік	7
ОК23	Фотожурналістика	4,0	Диф. залік	1
ОК24	Історія журналістики	6,0	Екзамен	2
ОК25.1	Правозахисна журналістика	4,0	Екзамен	4
ОК25.2	Курсова робота з дисципліни «Правозахисна журналістика»	1	Захист	4
ОК26	Стилістика української мови	3,5	Екзамен	5
ОК27.1	Дизайн періодичних видань	4,0	Екзамен	6
ОК27.2	Курсова робота з дисципліни «Дизайн періодичних видань»	1	Захист	6
ОК28	Інтернет-журналістика	4,5	Диф. залік	4
ОК29	Журналістська етика	3,0	Екзамен	4
ОК30	Еристика	3,5	Диф. залік	6
ОК31	Історія світової літератури	3,5	Екзамен	7
ОК32.1	Методика роботи прес-секретаря	2,5	Екзамен	7
ОК32.2	Курсова робота з дисципліни «Методика роботи прес-секретаря»	1	Захист	7
ОК33	Медіапродюсування	3,5	Екзамен	7
ОК34.1	Медіаосвіта та медіаграмотність	3,0	Екзамен	8
ОК34.2	Курсова робота з дисципліни «Медіаосвіта та медіаграмотність»	1	Захист	8
ОК35	Нові медіа	3,0	Диф. залік	8
ОК36	Основи національного спротиву	3,0	Диф. залік	4
ОК37	Навчальна практика «Вступ до журналістики»	3,0	Диф. залік	2

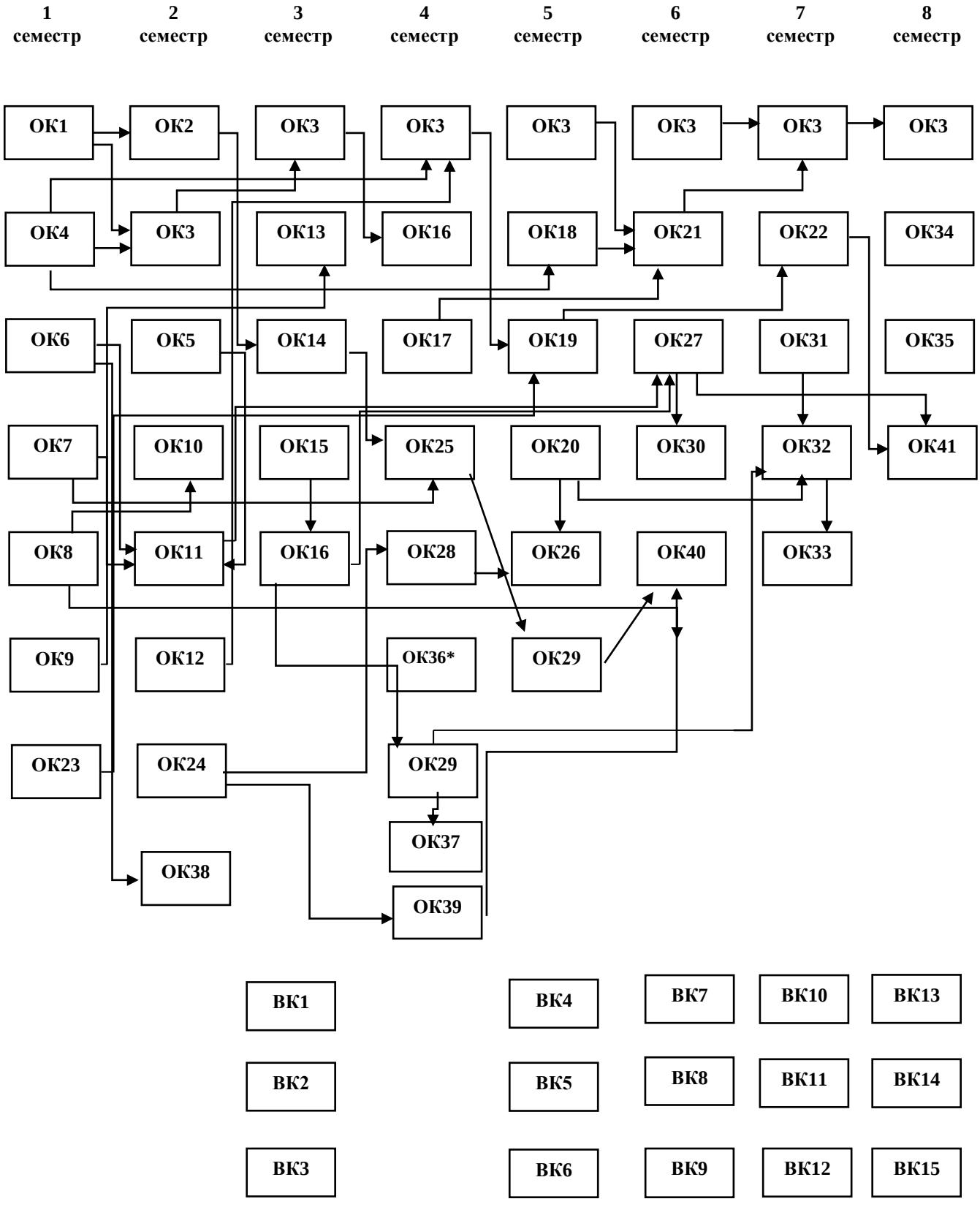
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК38	Творча практика	3,0	Диф. залік	4
ОК39	Виробнича практика	3,0	Диф. залік	6
ОК40	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
ОК41	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист роботи	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		

Вибіркові компоненти*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітка:

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України "Про вищу освіту" та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр журналістики. Атестація здійснюється відкрито і публічно
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері журналістики, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компе-тентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14.1	ОК14.2	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19.1	ОК19.2	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25.1	ОК25.2	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32.1	ОК32.2	ОК33	ОК34.1	ОК34.2	ОК35	ОК36*	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ВК1….	…ВК15	Компоненти / Компе-тентності
ІК	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	*	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			**ІК**
ЗК1	+		+				+	+	+	+				+	+	+				+	+	+		+		+	+		+	+	+		+					+		+		+			+	+			**ЗК1**
ЗК2		+		+	+	+				+		+				+									+										+									+					**ЗК2**
ЗК3	+			+				+			+		+			+					+	+				+		+					+				+		+				+						**ЗК3**
ЗК4		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			+							+		+		+	+	+			+						+		+							**ЗК4**
ЗК5		+	+			+	+	+				+	+			+		+		+			+	+								+			+	+		+								+			**ЗК5**
ЗК6	+			+					+		+						+		+							+				+				+															**ЗК6**
ЗК7				+			+		+		+										+				+			+					+										+		+				**ЗК7**
ЗК8		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+				+	+				+		+		+	+				+		+											**ЗК8**
ЗК9	+			+				+			+							+	+					+			+							+					+										**ЗК9**
ЗК10	+	+		+			+				+		+					+								+		+		+												+		+					**ЗК10**
ЗК11					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+					+		+							+					+												**ЗК11**
ЗК12			+				+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+		+							+					+			+			**ЗК12**
ЗК13	+			+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+							+			+		+				+					+										**ЗК13**
ФК1			+				+			+				+		+			+		+		+			+									+									+					**ФК1**
ФК2		+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+								+			+				+					+											**ФК2**
ФК3					+		+													+		+		+												+									+				**ФК3**
ФК4	+			+					+						+												+			+		+		+									+						**ФК4**
ФК5							+		+										+				+		+			+									+	+	+	+		+							**ФК5**
ФК6						+	+	+	+	+								+			+										+																		**ФК6**
ФК7	+	+	+			+			+								+							+		+			+					+												+			**ФК7**
ФК8										+													+		+								+											+					**ФК8**
ФК9	+	+		+			+									+	+			+										+		+				+													**ФК9**
ФК10					+		+					+							+					+			+							+				+											**ФК10**
ФК11	+	+		+	+	+		+	+		+		+		+	+		+				+				+	+						+										+						**ФК11**
ФК12		+	+				+			+						+		+		+				+					+	+	+				+		+			+		+		+		+			**ФК12**

визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14.1	ОК14.2	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19.1	ОК19.2	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25.1	ОК25.2	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32.1	ОК32.2	ОК33	ОК34.1	ОК34.2	ОК35	ОК35	ОК36*	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ВК1….	…ВК15
ПРН1	+		+		+		+	+			+		+	+	+		+			+		+			+		+	+	+		+		+		+		+	+			+	**Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни**	+		+	+	+		
ПРН2			+				+	+	+	+				+	+	+				+	+	+		+		+	+		+	+	+		+					+		+	+				+				
ПРН3	+	+		+	+	+				+		+				+									+										+									+					
ПРН4	+			+				+			+		+									+	+			+		+					+				+		+		+		+				+		
ПРН5		+	+			+	+		+		+		+		+			+							+		+		+	+	+			+						+									
ПРН6		+	+			+	+	+				+	+			+		+		+			+	+								+			+	+		+								+			
ПРН7	+			+	+				+		+						+		+							+				+				+			+							+	+				
ПРН8				+			+		+		+										+				+			+					+						+				+		+				
ПРН9		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+				+		+		+	+				+		+			+								
ПРН10	+			+							+							+	+					+			+						+	+					+										
ПРН11	+	+					+				+							+								+		+		+							+							+					
ПРН12					+	+	+	+		+		+	+	+		+		+					+		+							+	+				+		+										
ПРН13			+								+	+		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+		+							+			+		+	+		+			
ПРН14	+			+	+			+		+		+	+				+	+							+			+		+				+					+										
ПРН15										+				+		+			+		+		+												+									+					
ПРН16		+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+								+			+				+					+											
ПРН17					+		+													+		+		+												+			+		+				+				
ПРН18	+			+					+						+												+			+		+		+									+						
ПРН19							+												+				+		+			+									+	+	+	+				+					
ПРН20						+	+	+	+	+								+			+										+													+					
ПРН21	+	+	+			+											+							+		+			+					+			+		+							+			
ПРН22										+													+		+								+				+		+					+					

| | | |

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. [Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864] [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/061-Zhurnalistyka-bakalavr.28.07-1.pdf

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Журналістика»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»,
розроблену кафедрою журналістики
Державного університету «Київський авіаційний університет»

Метою освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» є підготовка фахівців, здатних виконувати спеціалізовані складні завдання дослідницького характеру та розв'язувати практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій. У програмі акцентується на міжнародному, соціально-політичному, соціокультурному аспектах, що базуються на інтеграції, інтернаціоналізації та студентоцентризмі освіти.

Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок у сфері журналістики, насамперед і репрезентацію їх у широкому спектрі медіапродуктів, а це забезпечує додаткові конкурентні переваги випускникам та свідчить про оригінальність ОПП порівняно з аналогічними програмами інших вітчизняних вишів.

Курси навчального плану освітньо-професійної програми спрямовані на забезпечення необхідних загальних і фахових компетентностей, передбачених Міністерством освіти і науки України. Серед переваг програми слід відзначити, що до її реалізації залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники.

Варто підкреслити, що зміни щодо збільшення практико-орієнтованих та галузевих курсів сприятимуть покращенню процесів досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

Таким чином, рецензована освітня програма повною мірою відповідає заявленому рівню підготовки бакалаврів. Передбачені дисципліни формують високий рівень компетентностей згідно з вимогами стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю. ОПП «Журналістика» може бути рекомендована для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 061 «Журналістика» в Державному університеті «Київський авіаційний інститут».

Шеф-редакторка офіційного сайту жіночого журналу ELLE Україна

Світлана КРАВЧЕНКО



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Журналістика» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061«Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» розроблену кафедрою журналістики Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Підготовка сучасних фахівців зі сфери журналістики та соціальних комунікацій передбачає набуття здобувачами освіти якісних знань, умінь та навичок і в процесі електронної комунікації в інформаційному середовищі з дотриманням етичних норм, принципів толерантності, діалогу і співробітництва для здійснення ефективної командної роботи.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої у галузі знань 06 «Журналістика», яка розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників ДНП «Державного університету «Київський авіаційний інститут», ставить за мету освітньо-якісну підготовку фахівців з новим типом мислення відповідно до вимог сучасного цифрового суспільства, якісне формування професійної компетентності. Це дасть змогу розв'язувати спеціалізовані складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері журналістики й журналістикознавства, зокрема й за авіаційно-космічним спрямуванням, шляхом генерації інноваційних ідей та обґрунтованих рішень у процесі трансформації інформаційного простору на національному та міжнародному рівнях на основі студентоцентричного підходу через індивідуалізацію освіти. Акцентується увага на міжнародному, соціально-політичному, соціокультурному, авіаційно-космічному аспектах, що базуються на інтеграції й інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, поглибленому вивченні іноземних мов та наявності знань з методології журналістикознавства, розробці комунікаційних стратегій реклами та медіапродюсування, навичок ведення комунікації в умовах інформаційної війни та відповідно до етико-культурного контексту і особливостей різних регіонів світу.

Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок у сфері медіа, перш за все й репрезентацію їх у широкому спектрі медіа продуктів, використанні інноваційних комунікаційних технологій та впливові на світогляд громадян, а це забезпечує додаткові конкурентні переваги випускникам та свідчить про оригінальність ОПП у порівнянні з аналогічними програмами інших вітчизняних вишів. Програма враховує вимоги до сучасного фахівця, ситуацію на ринку праці та в сфері інформаційної діяльності. Відтак, освітня програма «Журналістика» містить характеристику придатності випускників цієї спеціальності до подальшого працевлаштування, виходячи з переліку програмних компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти, детально представлених у матриці відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Дисципліни навчального плану освітньо-професійної програми спрямовані на забезпечення необхідних загальних і фахових компетентностей, передбачених

Міністерством освіти і науки України. У доборі навчальних дисциплін витримано баланс між циклами гуманітарної та соціально-економічної підготовки і циклами професійної та практичної підготовки, теорією і практикою. Укладачі заклали у навчальний план обов'язковий та вибірковий компоненти підготовки здобувачів вищої освіти, що свідчить про високу якість змістовного наповнення навчального плану. Послідовність вивчення дисциплін, план-графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців та ринку праці.

Серед переваг програми слід відзначити можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, з врахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, що ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки.

Враховуючи вищезазначене, слід констатувати, що рецензована освітньо-професійна програма «Журналістика» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061«Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» повною мірою відповідає заявленому рівню підготовки бакалаврів. Передбачені дисципліни формують високий рівень компетентностей згідно з вимогами стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю. Як підсумок зазначимо, що ОПП «Журналістика» може бути рекомендована для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 061 «Журналістика» в ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут».

Головний редактор офіційного сайту хокейного клубу «Київ Кепіталз»



Олег Грушецький

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», розроблену кафедрою журналістики Державного некомерційного підприємства «ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Освітньо-професійна програма «Журналістика» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в сучасному медіапросторі. Вона відповідає державним стандартам вищої освіти та враховує сучасні вимоги до професійної діяльності журналіста. Мета програми – забезпечити відповідні умови формування й розвитку у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей, що дасть їм змогу оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності у соціально-гуманітарній сфері, основних знань щодо застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук.

Програма демонструє низку позитивних аспектів: 1) Актуальність змісту – програма включає дисципліни, що відповідають сучасним викликам у галузі журналістики; 2) Практична спрямованість – передбачено значну кількість практичних занять . та стажування безпосередньо на виробництві; 3) Міждисциплінарний підхід – поєднання журналістики з актуальними науковими напрямами; 4) Компетентнісний підхід – програма забезпечує формування ключових професійних компетентностей, необхідних для успішної роботи в журналістиці; 5) Використання сучасних технологій – навчальний процес передбачає опанування мультимедійних платформ, формування навичок роботи з відео- та аудіоконтентом.

Важливо, що програма закладає основи для можливості продовження випускником вищого навчального закладу навчання з метою здобуття освітнього ступеня «магістр», а також підвищення кваліфікації й здобуття додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання. Освітньо-професійна програма також містить бланки супровідних таблиць, що узгоджуються з вимогами СМЯ.

Отже, освітньо-професійна програма «Журналістика» Державного університету «Київський авіаційний інститут» є сучасною, конкурентоспроможною та сприяє підготовці фахівців, які зможуть успішно реалізувати себе в медіасфері. Вона має чітку структуру, орієнтована на практичну діяльність та забезпечує формування всебічно розвинених фахівців у галузі журналістики. Рекомендується до затвердження в оновленому варіанті та впровадження в освітній процес.

Директор ТОВ “КІНОКІТ” **Максим ОНАНКО**



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С7 «Журналістика»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
освітня кваліфікація: бакалавр журналістики

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі 06 «Журналістика» та формування здатності випускника розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. Освітньо-професійна програма спрямована на специфіку роботи в межах кваліфікації «журналіст». Вона забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для ведення професійної діяльності у галузі соціальних комунікацій, здійснення журналістської авторської діяльності, а також редакторської, проєктно-аналітичної, організаційно-управлінської, соціально-організаторської та виробничо-технологічної діяльності.

Освітньо-професійна програма спеціальності містить такі блоки інформації: 1) Профіль освітньо-професійної програми. 2) Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність. 3) Форма атестації здобувачів вищої освіти. 4) Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. 5) Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми. 6) Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ. 7) Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Профіль освітньо-професійної програми складається з дев'яти розділів:

Розділ 1. Загальна інформація

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

Розділ 5. Викладання та оцінювання

Розділ 6. Програмні компетентності

Розділ 7. Програмні результати навчання

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Розділ 9. Академічна мобільність.

Зокрема, у розділі 4 зазначено, що у результаті виконання ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Журналістика», присвоєння їм

відповідної кваліфікації та враховуючи реальні потреби ринку праці, випускники підготовлені до роботи для виконання професійних завдань у засобах масової інформації та в суміжних інформаційно-комунікаційних сферах. При цьому підкреслюється, що здобувачі вищої освіти можуть продовжувати навчання для отримання освітнього ступеня «магістр», а також підвищувати кваліфікацію й здобувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.

У розділі 5 Програми представлено методи, методики, технології викладання, навчання студентів та форми контролю, оцінювання їхніх знань, умінь і навичок.

Розділ 6 містить перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей, якими повинні володіти випускники бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика».

Програмні результати навчання студентів викладено в розділі 7 Програми. Констатуємо, що вони справді потрібні для сучасного працівника української медіасфери.

Інтегральні, загальні та фахові компетентності, які необхідні майбутньому фахівцю, а також програмні результати навчання в ОПП представлено відповідно до компонентів освітньо-професійної програми (див. Матриці 4 і 5).

Розділ 8 містить інформацію про кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки зазначених фахівців.

Суттєву увагу в Програмі приділено актуальній для сучасного глобалізованого інформаційного суспільства проблемі академічної мобільності (розділ 9). В інформаційному блоці 2 Програми подано перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми у їхній логічній послідовності (див. 2.2. Структурно-логічна схема ОПП). В ОПП схарактеризовано форму атестації здобувачів вищої освіти (блок 3), у ході якої перевіряється якість здобутих випускником бакалаврату знань, умінь і навичок. У блоці 7 подано перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Висновок: Освітньо-професійна програма галузі знань 06 «Журналістика» відповідає вимогам, які пред'являє Міністерство освіти і науки України до випускників вищих навчальних закладів щодо надання та контролю знань у галузі знань 06 «Журналістика» з метою гарантування їхнього подальшого успішного працевлаштування.

Кандидат педагогічних наук,
завідувач кафедри журналістики Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

Олександра МАРКІВ

Підпис Олександри Марків
Засвідчую: канцелярія Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
«07» 03 2025 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», розроблену кафедрою журналістики Державного некомерційного підприємства «ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Сучасна журналістика зазнає значних трансформацій під впливом цифровізації та розвитку інформаційних технологій. Запровадження штучного інтелекту, соціальних медіа та мультимедійних платформ змінює способи створення, поширення та споживання інформації. Відповідно освітні програми з журналістики мають адаптуватися до нових викликів та готувати фахівців, здатних працювати в динамічному цифровому середовищі.

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних продукувати якісний медіаконтент, аналізувати інформаційні потоки та працювати в сучасному цифровому середовищі. Програма містить широкий набір освітніх компонентів, що дозволяють здобувачам сформувати професійні компетентності, необхідні для ефективної діяльності у сфері журналістики.

Програма містить ключові дисципліни: фахові дисципліни «Журналістські жанри», «Правозахисна журналістика», «Інтернет-журналістика», «Комунікативістика»); технологічний блок («Дизайн періодичних видань», «Фотожурналістика», «Відеовиробництво») та аналітичні та гуманітарні дисципліни («Медіапсихологія», «Еристика», «Літературно-художня критика в ЗМІ».

Практичний складник передбачає стажування в редакціях, роботу над журналістськими проєктами та міжнародні академічні обміни.

ОПП містить послідовну систему освітньо-професійних компонентів, що дасть змогу підготувати фахівців освітнього ступеня «бакалавр» та забезпечить формування відповідних фахових компетентностей. Відповідно до ОПП здобувачі вищої освіти набувають таких ключових компетентностей: інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері масових комунікацій; загальні компетентності – критичне мислення, медіаграмотність, володіння інформаційними технологіями; фахові компетентності – створення медіапродуктів, робота з джерелами інформації, комунікація з аудиторією.

Програма відповідає сучасним викликам медіасфери, акцентуючи увагу на цифровій журналістиці, соціальних медіа та нових форматах контенту. Особливо цінними є дисципліни, що формують навички фактчекінгу, кризових комунікацій та роботи в умовах інформаційних воєн.

До сильних сторін рецензованої програми можемо віднести поєднання теорії та практики; використання новітніх технологій у навчанні; потужну практичну підготовку у співпраці з медіакомпаніями; високу якість викладацького складу; орієнтацію на аналітичну та цифрову журналістику.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» кафедри журналістики Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій ДУ «КАІ» відповідає сучасним стандартам журналістської освіти та ринку праці. Вона забезпечує випускників необхідними компетентностями для успішної кар'єри у сфері медіа.

Доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри редакційно-видавничих технологій і продюсування Навчально-наукового інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка Олена РИЖКО

Ідентифікаційний код 02070944 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЖУРНАЛІСТИКИ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності С7 «Журналістика»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»,
розроблену кафедрою журналістики
Державного некомерційного підприємства
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійну програму (ОПП) спеціальності С7 «Журналістика» розроблено робочою групою провідних викладачів кафедри журналістики ДУ «Київський авіаційний університет», до складу якої входили: В. Васильченко, канд. філол. н., доц., завідувач кафедри журналістики (гарант освітньої програми), О. Мельникова-Курганова, к. н. із соц. ком., доцент кафедри журналістики, В. Шульгіна, д. філол. н., доц., професор кафедри журналістики, О. Кошак, к. н. із соц. ком., доцент кафедри журналістики, а також здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Журналістика» (група 211) Анна Ужвенко.

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі С7 «Журналістика» та формування здатності випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

Структура рецензованої ОПП передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками, необхідними в журналістській діяльності.

Освітньо-професійна програма складається з таких компонентів:

1. Опис профілю освітньо-професійної програми (передбачає загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність).
2. Перелік компонент ОПП та їхня логічна послідовність.
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових і вибіркових компонент, що надає здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань. Взаємодію та взаємозумовленість цих компонентів подано в структурно-логічній схемі ОПП.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає вимогам підготовки бакалаврів спеціальності С7 «Журналістика» та стандарту вищої освіти за зазначеною спеціальністю. Вона може бути рекомендована до практичної реалізації фахівцями кафедри журналістики ДУ «Київський авіаційний університет».

Головний редактор у відділі «Управління перспективних розробок та публіцистики» компанії ІНОЗЕМНЕ ПІДПРИЄМСТВО «1+1 Продакшн»



Анастасія КАРТАШЕВА